

**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА – КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 303D87B4BE413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

Рассмотрена на заседании
Совета филиала
протокол от 28.08.2026 г. № 01

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор Института
И.Р. Салахов
28.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2027 уч. год**

Наименование основной образовательной программы:
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

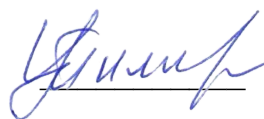
Форма обучения: заочная
Казань, 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193.

Разработчик программы: Хаджаев Д.И., начальник сектора по молодежной политике и международной деятельности

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела высшего и
дополнительного образования



И.Р. Тимербулатова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Института морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
Координатор программы	Педагогический совет Института морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее – ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Институт)
Разработчик программы	начальник сектора по молодежной политике и международной деятельности
Нормативно-правовые основания программы	- Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ. - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400). - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666). - Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808). - О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204). - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203). - Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р). - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р). - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р). - Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642).

- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р).
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09).
- Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 № 1493).
- Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ.
- Кудинова, Ю. В. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, Д. А. Ефремов, Н. С. Ефремова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340199> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354305> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177093> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254069> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Рекомендации Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания от 21.06.2023 № 87 (2).
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом РФ 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы молодежной политики, воспитательной и внеучебной работы ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

	для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.
Задачи программы	• определение основных направлений воспитательной работы; • систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Ожидаемые результаты	• привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов; • формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; • обогащение личностного и социального опыта студентов; • совершенствование форм и методов молодежной политики, воспитательной и внеучебной работы в ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»; • повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий в рамках молодежной политики, воспитательного характера и внеучебной работы; • совершенствование системы контроля и оценки воспитательной и внеучебной работы; • разработка и реализация системы воспитательных и внеучебных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов; • расширение взаимодействия субъектов воспитательной и внеучебной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ведущими судоходными компаниями Республики Татарстан и республик Поволжья; • развитие традиций корпоративной культуры Института; • повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; • выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Цели и задачи воспитательной деятельности

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Базой молодежной политики, воспитательной и внеучебной деятельности в ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Целью молодежной политики, воспитательной и внеучебной работы в Институте является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.1. Задачи воспитательной работы:

- создание в Институте единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Институте, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования в области морского и речного транспорта, получаемой профессии;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга студентов Института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии Института;

- формирование у обучающихся трудолюбия, базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда с учетом возрастных и психофизических особенностей;

- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

2. Основные направления реализации молодежной политики и воспитательной и внеучебной работы

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и

иным традициям народов Российской Федерации. Повышение престижа отраслевых профессий.

2. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.

3. Профориентация учащихся образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности.

4. Развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений.

5. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Поддержка инициатив молодежи, содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи, выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность.

7. Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи.

8. Организация различных форм трудового воспитания, формирование положительного отношения к общественно полезному труду.

9. Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи.

10. Содействие адаптации иностранных обучающихся к образовательной и социокультурной среде Института, развитие международной деятельности.

11. Организация подготовки специалистов по работе с молодежью.

12. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов.

13. Развитие Института наставничества.

14. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.

15. Поддержка деятельности молодежных общественных объединений.

16. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

17. Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики.

18. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

19. Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

20. Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики.

3. Формы и методы воспитательной работы в Институте

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного и внеучебного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

3.1. Формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной и внеучебной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2. Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Структура воспитательной и внеучебной работы при реализации образовательных программ

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе утверждённой в Институте календарного плана мероприятий и организуется:

- в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
- в рамках внеаудиторной работы.

4.1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательных программ и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

4.2 Организация воспитательной работы в Институте в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий педагогов и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, невключённость в учебный план, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания

5. Критерии оценки воспитательной работы

В Институте определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных актов, регламентирующих молодежную политику, воспитательную и внеучебную работу в Институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.

2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в Институте; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.

3. Наличие отчётов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педагогических советах, советах филиала.

4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план мероприятий Института, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа обучающихся или работников.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (совет студенческого самоуправления).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную и внеучебную работу из бюджета Института.

9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне Института, полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.

10. Учёт нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся в Институте и общежитии, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т.ч. в рамках дисциплинарного совета) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями университета с целью корректировки воспитательной работы в университете.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов Института: дисциплинарном совете и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа Института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

6. Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра, специалиста) с высшим образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и желающего осуществлять трудовую деятельность на территории России.

7. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение нормативного срока обучения. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется в соответствии с требованиями и изменениями законодательства.

8. Источники

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ.

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- иные локальные акты ФГБОУ ВО «ВГУВТ», ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», регулирующие вопросы молодежной политики, воспитательной и внеучебной работы.

9. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Институте включает:

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта Института информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в Институте:

1. Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы <http://eios.vsuwt.ru/>

2. Раздел «Новости культуры и спорта» сайта Института – <http://vsuwt.tmweb.ru/kultura-i-sport/news/>

3. Раздел «Новости филиала» сайта Института – <http://vsuwt.tmweb.ru/novosti/novosti-filiala/>

4. Раздел «Музей истории Казанского филиала» сайта Института – <http://vsuwt.tmweb.ru/kultura-i-sport/muzey/index.php>

5. Раздел «Союзы и советы» сайта Института – <http://vsuwt.tmweb.ru/kultura-i-sport/soyuzy-i-obedineniya/index.php>

6. Раздел «Секции и кружки» сайта Института – <http://vsuwt.tmweb.ru/kultura-i-sport/sekcii-i-krushki/index.php>

7. Раздел «Противодействие идеологии терроризма» сайта Института - <http://vsuwt.tnweb.ru/kultura-i-sport/protivodeystvie-ideologii-terrorizma.php>
8. раздел «Молодежный портал» сайта ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - <https://vsuwt.ru/kultura-i-sport/proekty-i-programmy.php>
9. Раздел «Культура и спорт» сайта ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - <https://vsuwt.ru/kultura-i-sport/>
10. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
11. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
12. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
13. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>
14. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.пф/>
15. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>
16. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>
17. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.пф/>
18. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>
19. Социальные сети Института <https://t.me/vguvtkazan>, <https://vk.com/vguvtkazan>
20. Социальные сети ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <https://vk.com/vsuwt>, <https://t.me/vguwtnn>
21. Сайт Фонда памяти Михаила Девятаева - <https://mpdevyataev.foundation/>

10. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура Института и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов,

результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Институт, реализуя РПВ, располагает:

- спортивным залом (оснащенным игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещением для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- репетиционными помещениями и комплектом инструментов духового оркестра.

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и лабораторным, тренажерным оборудованием.

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Мероприятия внеучебной и воспитательной работы	Актальный зал (г. Казань, ул. Портовая, д. 19)	Микшер с USB/аудио интерфейсом Behringer XENYX QX1832USB – 1 шт. Проектор Epson EB-W39 Цифровой фотоаппарат CANON PowerShot SX730HS (переносной для мероприятий, съемок) Ноутбук HP 255 G7 Активная двухполосная акустическая мониторная система Peavey PV 15PM Стойка микрофонная типа "журавль" Hercules MS531B 2 шт. (переносная для мероприятий) Радиосистема вокальная (2 микрофона) BG IU-208 – 1 шт. Активная акустическая система Peavey PV 115D – 2 шт.	-
2.	Мероприятия внеучебной и воспитательной работы	Актальный зал (г. Казань, ул. Несмелова, д. 7)	Мультимедийный лазерный проектор с креплением Epson EB-L610W – 1 шт. Цифровой фотоаппарат CANON PowerShot SX730HS (переносной для мероприятий, съемок) – 1 шт. Стойка микрофонная типа "журавль" Hercules MS531B 2 шт. (переносная для мероприятий) Терминал ВКС Yealink VC880 – 1 шт.	-

			PTZ-видеокамера Yealink VCC22 – 1 шт. Карта захвата видеосигнала EpiphanA V.ioHD – 1 шт. Звуковая карта ROLAND RUBIX22 – 1 шт. Монитор Samsung S24D300H 24 – 1 шт. Ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium 4405U/15.6"HD Сетевой коммутатор D-link DGS-1008P – 1 шт. Колонки DAS AUDIO ACTION-512A – 4 шт. Радиосистема Shure BLX24E/SM58 – 4 шт. Конференц.система clevermic BKR WCS (в состав которого входит пульт clevermic B – 1 шт. Пульт дистанционного управления видео и аудио техникой APPLE iPadAir 2019 64Gb – 1 шт.	
3.	Мероприятия внеучебной и воспитательной работы	004 Штаб совета студенческого самоуправления	Ноутбук DELL G3 – 1 шт. Компьютер с монитором – 1 шт. Принтер hp LaserJet P1102 – 1 шт. Стол – 4 шт. Стул – 5 шт. Кресло – 2 шт. Шкаф для одежды одинарный – 1 шт. Стеллаж для документов – 1 шт. Тумбочка с 4 секциями – 1 шт.	-
4.	Мероприятия внеучебной и воспитательной работы	Библиотека (г. Казань, ул. Портовая, д. 19, ул. Несмелова д. 7)	Столы Стулья Компьютер	

11.Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в Институте предполагает использование следующей литературы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400).
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666).
- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808).

- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204).

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203).

- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р).

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р).

- Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642).

- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р).

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09).

- Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 № 1493).

- Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ.

- Кудинова, Ю. В. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, Д. А. Ефремов, Н. С. Ефремова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340199> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354305> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177093> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254069> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Рекомендации Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания от 21.06.2023 № 87 (2).

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом РФ 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи	Научные школы/ Основатели научных школ	Учебные дисциплины ¹	Приоритетные виды деятельности	Примечание
Гражданское	- формирование собственной активной гражданской позиции студентов; - формирование и укрепление гражданской культуры; - формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; - развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев.	«Ценностные основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян В.Э.)	<i>История России, История транспорта России, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Управление социально- трудовыми отношениями в судовых экипажах Безопасность жизнедеятельности, Правоведение Основы военной подготовки Основы российской государственности, Экономика</i>	Социальные проекты (Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы; Посвященные государственным праздникам Российской Федерации); Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации	
Патриотическое, военно-патриотическое	- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического.	«Ценностные основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян В.Э.)	<i>История России, История транспорта России Безопасность жизнедеятельности</i>	Социальные проекты (Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы; Посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.);	

¹ Учебные дисциплины выбираются из предложенного перечня, дополняются авторами рабочей программы с учетом перечня дисциплин учебного плана по конкретной образовательной программе.

			<i>Правоведение Основы российской государственности и Основы военной подготовки</i>	Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров Подготовка, формирование и деятельность по историко-патриотическим туристским маршрутам для обучающихся по местам боевой славы защитников Отечества, включая историко-патриотические походы «Паруса памяти» (учитывая региональную специфику)	
Духовно-нравственное	- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения; - профилактика асоциального поведения; - формирование у студентов духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации. - формирование чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов: - формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, сектантству, ксенофобии, дискриминации	Научная школа Аплетеева М.Н. «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности»	<i>История, Философия, Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи, Основы военной подготовки Основы российской государственности и Введение в специальность Экономика Управление социально- трудовыми отношениями в судовых экипажах</i>	Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейный ценностей, этических норм поведения студентов вуза. Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности. Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труд и т.д.	

	по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям: - пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи; - расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей; - создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.				
Физическое, формирование культуры ЗОЖ	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни; - создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; - формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.	Научная школа личностно-ориентированного образования по физической культуре (Виленский М.Я.)	<i>Физическая культура и обеспечение здоровья, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Безопасность жизнедеятельности</i>	Популяризация здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; Развитие и популяризацию студенческого спорта, в том числе в рамках спортивных студенческих клубов, и Всероссийского проекта «Студенты ГТО»	
Экологическое	- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле; - формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;	«Организация учебно-познавательной деятельности в процессе обучения биологии и экологии» (Пасечник В.В.)	<i>Экология, БЖД,</i>	Мероприятия, направленные на охрану природы, внедрение экологических и здоровьесберегающих технологий	

Отраслевое (Профессионально- трудоое), Повышение престижа отраслевых профессий	- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора дальнейшей (послевузовской) профессиональной деятельности.	Научная школа лично- ориентированного профессионального образования (Сластёнин В.А.)	<i>Введение в специальность, Лидерство и основы управления судовым экипажем Учебная практика Производственная практика Курс подготовки экипажей гражданских судов</i>	Повышение профессионального мастерства и развитие компетенций обучающихся, включая участие в чемпионатах «Профессионалы» (по отдельному плану); Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства; Презентация подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций и их филиалов, отраслевых проектов и профессий на международных, всероссийских и региональных площадках; Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности, универсальных и надпрофессиональных компетенций у обучающихся	
Культурно- просветительское	- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; - культурно-эстетическое воспитание; - приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры,	«Философия социального познания, историческая макросоциология и теория ценностей» (Розов Н.С.)	<i>История России, Философия, История транспорта России Морской технический английский язык</i>	Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров; Развитие молодежного туризма и краеведения, в том числе сохранению культурно-	

	проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества; - формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт; - развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное; - развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.			исторического наследия родных городов (учитывая региональную специфику)	
Научно-образовательное	- развитие навыка анализа имеющейся литературы по теме исследования; - развитие навыка систематизации и обобщения собранного материала;	Каждая научная школа ООВО	Научно-исследовательская работа, Основы научных исследований Выполнение и защита ВКР Курсовые работы (проекты) в учебных дисциплинах	Привлечение к участию в конференциях, семинарах, круглых столах	
Профориентационное		Научная школа лично-ориентированного профессионального образования (Сластёнин В.А.)	Введение в специальность	Профориентация учащихся морских классов и образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности, включая организацию Единой отраслевой мультипредметной Олимпиады школьников	
Реализация основ государственной молодежной	- формирование собственной активной социальной позиции студентов;		Лидерство и основы управления		

политики, развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений	- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; - взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности; - организация социально значимой общественной деятельности студенчества; - поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.		<i>судовым экипажем</i>		
Волонтерское	- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;		<i>Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи</i> <i>Экономика</i> <i>История России</i> <i>История транспорта России</i> <i>Правоведение</i>		
Развитие студенческих медиаресурсов	- формирование коммуникативной культуры		<i>Иностранный язык,</i>		