

Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский
филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Идентификатор документа: 303D87BAE413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «История России»

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: Профессиональный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информац

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпри

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фед

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на ос

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.							2 курс						
							3 Семестр						
Максимальная	Самостоятельная	обязательная					Максимальная	Самостоятельная	обязательная				
		Всего:	в том числе:						Всего:	в том числе:			
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование				теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование
48		48	42		6		48		48	42		6	
				6							6		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
1.1.Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала	2		
	Россия и мировой исторический процесс. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Подписание соглашений в Беловежской пуще. Образование СНГ. Формирование ближнего зарубежья.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенные источники подготовиться к занятию			
1.1.Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала	2		
	Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Подписание соглашений в Беловежской пуще. Образование СНГ. Формирование ближнего зарубежья.Распад СССР. Подписание беловежских соглашений. Работа с документами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
1.2.Международные организации.Участие России в международных организациях.	Содержание учебного материала	2		
	Международные организации. История создания международных организаций. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ, БРИКС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы. Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			

1.2.Международные организации.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенные источники подготовиться к занятию			
	Содержание учебного материала	2		
1.3.Международные отношения в конце XX-XXI века.	Международные организации. История создания международных организаций. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы. Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.Международные организации. Заполнить таблицу.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
1.3.Международные отношения в конце XX-XXI века.	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	4		
	Международные отношения в конце XX-XXIв. Россия и ее стратегические партнеры. Международные союзы, военно-политические блоки, их влияние на международную политику. Внешняя политика ведущих стран мира.			
1.3.Международные отношения в конце XX-XXI века.	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенные источники подготовиться к занятию.			
2.1.Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала	2		
	Международные отношения в конце XX-XXIв. Международные союзы, военно-политические блоки, их влияние на международную политику. Внешняя политика ведущих стран мира. Международные отношения в конце XX-XXI вв. Военно- политические блоки. Заполнить таблицу.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
2.1.Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	4		
2.2.Иллюзия утраченных угроз.	Региональные конфликты с глобальными последствиями. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999г. Сепаратизм как политическое явление.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.3.Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	Домашнее задание: Исползуя конспект и предложенную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	4		
	Стремление США к мировому господству. Проблема взаимоотношений США и РФ.			
3.1.Признаки новой экономической эпохи.	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенную литературу подготовиться к занятию.			
3.2.Историческое	Содержание учебного материала	16		
	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм-угроза человечеству. Глобальная безопасность. Глобализация. Антиглобализм.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
3.1.Признаки новой экономической эпохи.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
3.1.Признаки новой экономической эпохи.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.Суверенитет России и ее Конституция.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
3.2.Историческое	Домашнее задание: Исползуя конспект и предложенную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		

перепутье России.	Внешнеполитические ориентиры России. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Место и роль России в современных политических процессах			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенную литературу подготовиться к занятию.			
3.3.Россия и ее идеология многополярного мира.	Содержание учебного материала	4		
	Многополярный мир- система международного жизнеустройства. Россия в многополярном мире: интеграция как средство выживания. Установление справедливого общественного и морального порядка. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенную литературу подготовиться к занятию.			
3.4.Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала	2		
	Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, миграционная политика. Специальная военная операция. Присоединение новых территорий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и предложенную литературу подготовиться к занятию.			
Экзамен.	Содержание учебного материала	18		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экзамен..			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

407,ул.Несмелова 7

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-наглядные пособия (схемы,таблицы,портреты исторических личностей);
-дидактические материалы (задания для контрольных работ,для разных видов оценочных средств,промежуточной аттестации и др.)

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия(учебные фильмы);
- комплект технической документации,в том числе паспорт на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спицын, Е. Ю. Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. [В 4 кн.]. Кн. 4 : Россия - Советский Союз, 1946-1991 гг. / Е. Ю. Спицын. - Москва : Концептуал, 2022. - 511 с. - Загл. корешка: История России; Библиогр.: с. 337-341, 507-508.
2. Спицын, Е. Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века / Е. Ю. Спицын; Московский педагогический государственный университет (МПГУ). - Москва : Концептуал, 2022. - 303 с. : ил., карты, портр., цв. ил.

3. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с.

Дополнительные источники:

1. Воссоединение Крыма с Россией : исторические и юридические основания : коллективная монография / отв. ред. А. А. Власов. - Симферополь : АРИАЛ, 2021. - 458 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Герасимов Г. И. История России (1985-2008 годы) : учебное пособие / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 314 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 306-314.
3. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 583 с.
4. История России. XX - начало XXI века : учебник / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с.
5. История России : учебник : в 2 ч. Ч. 2 : XX - начало XXI века / под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с.
6. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - Москва : Проспект, 2022. - 303 с.
7. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с.
- 8.

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Форма контроля	Показатели
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Собеседование	
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Собеседование	
Знания:	Форма контроля	Показатели
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Собеседование	
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	Собеседование	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Собеседование	
- назначение ООН, БРИКС, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Собеседование	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Собеседование	
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Собеседование	