

Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский
филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Идентификатор документа: 303D87BAE413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Обществознание»

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: .

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.	
	1 курс

Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная			
		Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:		
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия				курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы
69		69	35	34		69		69	35	34	
			34						34		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
1.1.Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	Содержание учебного материала	4		
	Обществознание в системе социо-гуманитарных наук.Философские представления о социальных качествах человека.Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии.Свобода как условие самореализации личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
1.1.Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	Содержание учебного материала	4		
	Доклад "Врожденные и приобретенные качества человека".Работа над материалом учебника: конспекты, ответы на вопросы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
1.2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Содержание учебного материала	4		
	Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества.Наука и образование в современном мире.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
1.2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала	4		
	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.Подготовка рефератов и презентаций по теме: Духовные ценности современного общества.Работа над материалом учебника: конспекты, ответы на вопросы по теме.Заполнение таблицы" Мировые религии: их отличия и взаимосвязь".			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
2.1.Экономика.	Содержание учебного материала	8		
	Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем.Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.Экономика семьи. Защита прав потребителя.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			

2.1.Экономика.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	8		
	Сообщение" Экономика и ее роль в жизни современного общества".Заполнение таблицы" Ноу-хау в экономике: примеры для подражания".			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
2.2.Социальные отношения.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	8		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
2.2.Социальные отношения.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	8		
	Доклад" Семья в социальной структуре общества".Сообщение "Современные молодежные движения".			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
2.3.Политика как общественное явление.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	6		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.Типы политических режимов.Участники политического процесса.Личность и государство. Политический статус личности.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
2.3.Политика как общественное явление.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	6		
	Политические режимы-заполнить таблицу.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
2.4.Право.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	5		
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.Виды право.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
2.4.Право.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

	Домашнее задание:			
2.4.Право.	Содержание учебного материала	4		
	Правовое регулирование общественных отношений-заполнить пропуски в схеме.Подготовка рефератов и презентаций по теме: Презумпция невинности и юридическая практика			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных дисциплин (407,2 корпус)

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-наглядные пособия(комплекты учебных таблиц, карты, портреты ученых, видных деятелей науки);

-дидактические материалы (задания для контрольных работ,для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.)

-информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства оборудования, инструкции по их использованию и технике безопасности;

-технические средства обучения (Ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium4405U/15.6 HD – 1 шт.,Экран переносной 180*240 Kontur-A DSKA-4305 – 1 шт., мультимедийный проектор)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень /[Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 334 с.

2. Важеннин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важеннин. — 3-е изд., стер. — М. :Академия, 2020. - 368 с.

3. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. Ч. 1. /М.В. Кудиной, М.В. Рыбаковой, Г.В. Пушкаревой и др.; под редакцией В.А. Никонова. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 384 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа)

4. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. Ч. 2. /М.В. Кудиной, М.В. Рыбаковой, Г.В. Пушкаревой и др.; под редакцией В.А. Никонова. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 424 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа)

Дополнительные источники:

1. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. — М.: Академия,2021 г.

2. Важеннин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. — М.:Академия,2022 г.

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Форма контроля	Показатели
- описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;	Собеседование	

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Собеседование	
- уметь применять полученные знания при анализе социальной информации.	Собеседование	
Знания:	Форма контроля	Показатели
- Основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах.	Собеседование	
- Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Собеседование	
- Знать различные виды искусств, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.	Собеседование	