

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «История»

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: .

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.						1 курс						1 курс								
Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная						
		Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:					
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия				курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы				практические занятия	курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование
71		71	25	46		28		28	8	20		43		43	17	26				
			46						20						26					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
1.1 Введение. История как наука.	Содержание учебного материала Основные понятия, даты всеобщей истории (с древнейших времен до Нового времени). Основные концепции исторического развития человечества: цивилизационная, формационная теории, теория модернизации. Вспомогательные исторические дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся: . Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.	2		
1.2. Древнейшая история человечества	Содержание учебного материала Современные научные концепции происхождения человека и общества.Периодизация древнейшей истории человечества. Практическое занятие: 1.1. Тема: «Древнейшая история человечества». ¶ Пользуясь источником заполнить таблицу:¶Таблица «Периоды развития первобытной культуры»¶период значение с греческого языка Датировка периода Орудия труда и материалы для их изготовления Хозяйственная деятельность достижения¶ ¶ ¶ ¶ Самостоятельная работа обучающихся: . Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.	2		
1.3.Ранние цивилизации и	Содержание учебного материала	2		

их отличительные черты.	Ранние цивилизации и их отличительные черты. Цивилизации Древнего Востока. Египет, Передняя Азия, Индия, Китай.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
1.4. Античные цивилизации Средиземноморья.	Содержание учебного материала	2		
	Полисная политико-правовая организация и социальная структура Греции. Римская республика и империя. Особенности римской культуры.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
1.5.Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	Содержание учебного материала	2		
	Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты.			
	Практическое занятие:			
	Используя источники, дать сравнительную характеристику религий древнего мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
1.6.Буддийская цивилизация.	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
	Буддизм. Истоки возникновения. Восемьмеричный путь. Буддистская культура.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
1.7.Христианская цивилизация.	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
	Возникновение христианства. Учение Иисуса Христа. Православие и католичество. Христианская культура			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
1.8.Арабо-мусульманская цивилизация.	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
	Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Арабская культура.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.1.Племена и народы Восточной Европы в древности.	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
	Заселение Восточной Европы. Племена и народы. Споры о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в VII-VIII вв.			
	Практическое занятие:			
	Работа с картой: пользуясь картой заполнить таблицу «Расселение восточных славян»			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			

2.2.Формирование основ государственности восточных славян.	Содержание учебного материала	2		
	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя.			
	Практическое занятие:			
	Используя источники,составить сравнительную характеристику первых русских князей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.3.Киевская Русь.	Содержание учебного материала	2		
	Первые русские князья и их деятельность. Этнополитические особенности Древней Руси. Князья и дружина. Дань и подданство. Принятие христианства.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.4.Распад Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	2		
	Монархии и республики. Русь и степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.5.Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Содержание учебного материала	2		
	Образование монгольского государства. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Образование золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Экспансия с Запада.			
	Практическое занятие:			
	Монгольские племена на рубеже XII-XIII в.(таблица)			
	Практическое занятие:			
	Вторжение рыцарских орденов.Ливонский орден. Шведская экспансия.Невская битва.Ледовое побоище.			
	Практическое занятие:			
	Александр Невский: политик, воин, святой.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.6.Образование единого государства на Руси в XIV-XV вв.	Содержание учебного материала	2		
	Предпосылки образования единого государства на Руси в XIV-XVвв. Этапы объединения. Экономическое и политическое усиление Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван III.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.7.Установление царской власти. Правление Ивана IV.	Содержание учебного материала	2		
	Реформы сер.XVIв. Избранная Рада. Создание органов сословно – представительной монархии. Опричнина. Основные направления внешней политики			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			

	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.8.Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала	2		
	Обострение социально – экономических противоречий. Предпосылки Смуты в России. Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Самозванцы. Народные восстания. Интервенция.			
	Практическое занятие:			
	Используя источники заполнить таблицу "Правители смутного времени"			
	Практическое занятие:			
	Прекращение династии Рюриковичей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.9.Развитие государства в нач.XVII в.	Содержание учебного материала	2		
	Россия при первых Романовых. Михаил Федорович. Причины и условия становления сословно-представительной монархии, ее особенности в России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.10.Россия в сер. и II-й пол.XVII века.	Содержание учебного материала	2		
	Алексей Михайлович. Юридическое оформление крепостного права. Характер и особенности российского самодержавия Новые явления в экономике.			
	Практическое занятие:			
	Сравнительная характеристика деятельности первых Романовых.			
	Практическое занятие:			
	"Бунташный век" (схема)			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
2.11.Русская культура в XIII-XVIIвв.	Содержание учебного материала	2		
	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Новые жанры в литературе.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
3.1.Эпоха модернизации.	Содержание учебного материала	2		
	Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу			
	Практическое занятие:			
	Используя источники,выявить особенности протекания перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
3.2.Великие	Содержание учебного материала	2		

географические открытия.	Причины и предпосылки ВГО. Начало европейской колонизации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
3.3.Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.	Содержание учебного материала	2		
	Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Складывание новой системы ценностей. Культура повседневности.			
	Практическое занятие:			
	Заполнить таблицу «Основные научные открытия и технические изобретения».			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
3.4.Европа XVII веке: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	Содержание учебного материала	2		
	Идеология Просвещения и его содержание. «Общественный договор». Культ разума. Идея прогресса. «Просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
3.5.Развитие капиталистических отношений.	Содержание учебного материала	2		
	Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе.			
	Практическое занятие:			
	Промышленный переворот, условия протекания. Последствия промышленного переворота. Работа с источниками.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
4.1.Предпосылки модернизационных процессов в России концаXVII-XVIII вв.	Содержание учебного материала	2		
	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Черты российского абсолютизма.			
	Практическое занятие:			
	Бойба за власть Милославские и Нарышкины. Стрелецкий бунт. Правительница Софья. Деятельность В. Голицина.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
4.2.Россия при Петре I.	Содержание учебного материала	2		
	Основные внешнеполитические задачи России XVIII в. Северная война. Социально-экономическая политика Петра I. Реформы Петра I.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
4.3.Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала	2		
	Причины дворцовых переворотов. Внешняя и внутренняя политика преемников Петра I.			

	Практическое занятие:			
	Укрепление самодержавной власти. Стабилизация положения среднего и мелкого дворянства. Феномен фаворитизма в России XVIII века.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
4.4.Россия во II-й пол.XVIII века.	Содержание учебного материала	2		
	Просвещенный абсолютизм. Екатерина II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оформление сословного строя. Павел I.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
4.5.Культура России в сер. и II-й пол.XVIII в.	Содержание учебного материала	2		
	Русская культура в середине XVIII века. Идеи просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства.			
	Практическое занятие:			
	Быт, просвещение, литература, искусство в середине и второй половине XVIII века. (таблица)			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
5.1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала	2		
	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность.			
	Практическое занятие:			
	Европейские революции середины XIX в. Причины, итоги, последствия. работа с источниками (таблица).			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
5.2.Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала	2		
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население.			
	Практическое занятие:			
	Социальная структура общества Нового времени. Характеристика.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
5.3.Особенности духовной жизни Нового времени.	Содержание учебного материала	2		
	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс, культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия.			
	Практическое занятие:			
	Научные открытия. (таблица)			

5.4.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Самостоятельная работа обучающихся: .	2		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала			
6.1.Россия в первой половине XIX столетия.	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение.	2		
	Практическое занятие:			
	Колонии и метрополии. Работа с картами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала			
	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.			
	Практическое занятие:			
	Права и обязанности основных сословий Российской империи-работа с документами.			
6.2.Власть и реформы в I-й пол. XIX века.	Самостоятельная работа обучающихся: .	2		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала			
	Реформы начала царствования Александра I. Идеиная борьба. М.М.Сперанский и Н.М.Карамзин. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
6.3.Внутренняя политика России XIX века.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:	2		
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала			
	Конституционные проекты. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
6.4.Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Александр III.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:	2		
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала			
	Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Консервативный курс Александра III.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
6.5.Интеллектуальная и	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.	2		
	Содержание учебного материала			

художественная жизнь пореформенной России.	Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.			
	Практическое занятие:			
	Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Работа с источниками.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
7.1.Международные отношения в начале XX века.	Содержание учебного материала	2		
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
7.2.Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	2		
	Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
7.3.Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2		
	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй.			
	Практическое занятие:			
	Социально-политическая обстановка в России накануне войны. Вступление России в войну. Войну на восточном фронте. Работа с документами.			
	Практическое занятие:			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
7.4.Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	2		
	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие.			
	Практическое занятие:			
	Заполнить таблицу «Революции 1917года».			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
7.5.Октябрьская революция в России.	Содержание учебного материала	2		
	Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы.			
	Практическое занятие:			
	«Формирование советской государственности» -работа с историческими источниками.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			

	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
8.1.Страны Западной Европы в 20-е-30-е гг.ХХ в.	Содержание учебного материала	2		
	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
8.2.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в I пол. XX века.	Содержание учебного материала	2		
	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
8.3.Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	2		
	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
8.4.Строительство социализма в СССР.	Содержание учебного материала	2		
	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
9.1.Причины, ход, значение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2		
	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
9.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	3		
	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
9.3.Героизм советских людей в годы Великой отечественной войны.	Содержание учебного материала	2		
	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.			
	Практическое занятие:			
	Доклады «Герои Великой отечественной войны».			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
10.1.«Холодная война»	Содержание учебного материала	2		

	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
10.2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во II-й пол.XX в.	Содержание учебного материала	2		
	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
11.1.СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства.	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
11.2.Советский Союз в период частичной либерализации режима.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С.Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Культурная жизнь общества. «Оттепель».			
11.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
	Содержание учебного материала	2		
11.4. СССР в период перестройки.	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. «Эпоха Застоя».			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
12.1.Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала	2		
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.Внешнеполитические вызовы.Крым.Специальная военная операция.Присоединение новых территорий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			

	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			
12.2.Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала	2		
	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание: Используя конспект и учебную литературу подготовиться к занятию.			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ул.Несмелова 7, кабинет 407

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-наглядные пособия (схемы,таблицы,портреты исторических личностей);
-дидактические материалы (задания для контрольных работ,для разных видов оценочных средств,промежуточной аттестации и др.)

-информационно-коммуникационные средства;
-экранны-звуковые пособия(учебные фильмы);
-комплект технической документации,в том числе паспорт на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
-технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История . Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. В.В.Артемов, Ю.Н.Лубчеков.-М.: «Академия».[Электронный ресурс].-Режим доступа:<https://www.livelib.ru/author/461274/>
2. Спицын Е.Ю. История России. комплект: в 5 томах. - 3-е изд., исправленное, дополненное. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. — М.: Концептуал, 2022. — 400 с.
3. Спицын Е.Ю. История России. комплект: в 5 томах. - 3-е изд. исправленное, дополненное. Российская империя XVIII - начала XX вв.: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. — М.: Концептуал, 2022. — 496 с.
4. Спицын Е.Ю. История России. В 5 томах. - 3-е изд., исправленное, дополненное. Россия - Советский Союз. 1946-1991 гг.: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. — М.: Концептуал, 2022. — 512 с.
5. Спицын Е.Ю. История России. В 5 томах. - 3-е изд., исправленное, дополненное. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времён до конца XX века: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 5 / Е.Ю. Спицын. — М.: Концептуал, 2022. — 304 с.
6. "Пахомова, Е.А.История как наука [Электронный ресурс] : метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2013. - 1 текст/файл. Режим доступа: <http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=pahomova3-&MacroAcc=A&DbVal=41>"
7. Сайт отечественной истории.-Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm>

Дополнительные источники:

1. Конспекты по истории.-[Электронный ресурс].-Режим доступа: http://samseberepet.ucoz.ru/index/kratie_konspekty_po_istorii/0-96
2. Бусыгина И.М. Политическая география:Формирование политической карты мира: учебник /И.М Бусыгина. - М.: Проспект, 2011. - 384 с.
3. Гафаров И.А. От истоков к истине (История Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений). - 3-е доп. тзд. - Казань: Идел-Пресс, 2016. - 256 с.
4. Образовательный портал "Правители России".-Режим доступа: <http://www.praviteli.org/>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Форма контроля	Показатели
- проводить поиск исторической информации в исторических источниках разного типа;	Собеседование	
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;	Собеседование	
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;	Собеседование	
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, сообщения;	Собеседование	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Собеседование	
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Собеседование	
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	Собеседование	
Знания:	Форма контроля	Показатели
- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;	Собеседование	
- периодизацию отечественной и всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;	Собеседование	
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Собеседование	