

Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский
филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Идентификатор документа: 303D87BA6E413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Шлюпочно-такелажная практика»
для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: Профессиональный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информац

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпри

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фед

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на ос

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изме

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомога

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуате

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе э

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными п

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении с

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупрежде

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.							2 курс 4 Семестр						
Максимальная	Самостоятельная	обязательная					Максимальная	Самостоятельная	обязательная				
		Всего:	в том числе:						Всего:	в том числе:			
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование				теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование
144	36	108	36		72		144	36	108	36		72	
				72							72		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
Классификация шлюпок	Содержание учебного материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация шлюпок.			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
Набор шлюпки и его крепление. Съёмные детали.	Домашнее задание:	2		
	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся: Набор шлюпки и его крепление. Съёмные детали..			
Датали корпуса и дельные вещи.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:	2		
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Предметы парусного вооружения. Снабжение шлюпок.	Самостоятельная работа обучающихся: Датали корпуса и дельные вещи..	2		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Посадка на шлюпку и выход из неё. Техника гребли	Самостоятельная работа обучающихся: Предметы парусного вооружения. Снабжение шлюпок..	4		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Командные слова при управлении шлюпокой на вёслах.	Самостоятельная работа обучающихся: Посадка на шлюпку и выход из неё. Техника гребли.	20		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Подход(отход) к берегу и к судну, терпящему бедствие	Самостоятельная работа обучающихся: Командные слова при управлении шлюпокой на вёслах..	4		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Наименования направлений ветра, действующего на шлюпку	Самостоятельная работа обучающихся: Подход(отход) к берегу и к судну, терпящему бедствие.	4		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Действие ветра на парус.	Самостоятельная работа обучающихся: Наименования направлений ветра, действующего на шлюпку.	4		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			

Постановка рангоута и парусов	Самостоятельная работа обучающихся: Действие ветра на парус..			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	6		
Правила плавания по внутренним водным путям	Самостоятельная работа обучающихся: Постановка рангоута и парусов.			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Характеристика тросов	Самостоятельная работа обучающихся: Правила плавания по внутренним водным путям.	6		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
Крепление, узлы.	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика тросов.	2		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	6		
Такелажные работы.	Самостоятельная работа обучающихся: Крепление, узлы..	6		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	6		
Швартовы, инструмент, починка парусов.	Самостоятельная работа обучающихся: Такелажные работы..	12		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	6		
Содержание шлюпок в исправности.	Самостоятельная работа обучающихся: Швартовы, инструмент, починка парусов..	4		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	2		
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание шлюпок в исправности..			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Итоговая аттестация.			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Посадочные места по количеству обучающихся в кабинете , ул. Несмелова 7.

Оборудования учебного кабинета: учебная мебель; доска учебная; информационный стенд; пособия: методические пособия.

Ноутбук, проектор, колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дудкин, В.Н. Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой): справ. пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.:180404, 180405, 180407, 162107. Ч.3 : Морская практика / В. Н. Дудкин, Р.С. Хвостов. - Н.Новгород : Изд-во ВГАВТ, 2013.-56с.

Дополнительные источники:

1. Кеслер, А.А. Общее устройство судов внутреннего и смешанного плавания: учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.: 180402, 180404 / А. А. Кеслер, Е.В. Фунтикова, С.В. Давыдова. - Н.Новгород: Изд-во ВГАВТ, 2006. - 112с.

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Форма контроля	Показатели
- Производить посадку на шлюпку и выходы из е	Зачет	
- Подходить к берегу и к судну, терпящему бедствие	Зачет	
- Содержать шлюпку в исправности	Зачет	
Знания:	Форма контроля	Показатели
- Классификацию шлюпок	Зачет	
- Командные слова, при управлении шлюпкой на веслах	Зачет	
- Постановку рангоута и парусов	Зачет	
- Такелажные работы	Зачет	