

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета

УТВЕРЖДАЮ

24 июня 2021 г. Протокол № 10

в ред. 30 апреля 2025 г. Протокол № 08

/ И.К. Кузьмичев

подпись (Ф.И.О.)

30 апреля 2026 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Направление подготовки

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры

Профиль

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний
Новгород

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства	26.03.02	бакалавриат	4 года	240

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 4 года 6 месяцев.

1.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 160	211
Обязательная часть	-	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	70
Элективные дисциплины (модули)	-	31
Блок 2 Практика	не менее 20	20
Обязательная часть	-	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	16
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата	240	240

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 №1021 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 17.11.2020 N 797н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по проектированию и конструированию в судостроении" (код 30.001).

Приказ Минтруда России от 22.04.2021 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Технолог судостроения" (код 30.010).

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 30 Судостроение (в сфере создания кораблей и судов морского и речного флота, средств океанотехники)

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- проектирование и строительство судов;
- обеспечение качества и надежности технологических процессов в судостроении;
- разработка и освоение новых технологий и СТО для строительства, ремонта, модернизации и технического обслуживания судов;
- оперативное планирование выполнения работ.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

проектный;
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

проектный тип задач профессиональной деятельности:

создание проектов конкурентоспособных судов и их составных частей с применением современных методов, инновационных разработок и средств проектирования, конструирования, расчетов, математического, физического и компьютерного моделирования.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

разработка и освоение новых технологий, средств технологического оснащения для строительства, ремонта, модернизации, сервисного и технического обслуживания судов, их составных частей и комплектующих изделий.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

строительство и ремонт судов, плавучих сооружений в соответствии с утвержденным проектом и в установленные сроки.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Готовность участвовать в выполнении проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству
ПК-2.	Готовность участвовать в создании структурных и конструктивно-компоновочных схем, 3D-моделей судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования
ПК-3.	Готовность участвовать в выполнении технических расчётов, формировании математических моделей корпусов судов и их составных частей
ПК-4.	Готовность участвовать в разработке принципиальной технологии строительства, модернизации, ремонта и утилизации судов и их составных частей, комплектовочных ведомостей и иной заказной документации
ПК-5.	Способность выполнять техническое сопровождение и контроль выполнения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику
ПК-6.	Готовность участвовать в разработке и внедрении тех-нологической, планово-учётной и нормативной документации на изготовление отдельных судовых конструкций и технологических процессов, в том числе с учётом современных экологических требований
ПК-7.	Способность составлять и согласовать оперативные графики выполнения работ, организовывать безопасные условия их выполнения, контролировать своевременную подготовку производственных площадок, планировать и организовывать проведение дефектации материальной части судна при ремонте
ОПК-1.	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ОПК-4.	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																						
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)																						
Б1.О	Обязательная часть																						
Б1.О.01	Физическая культура и спорт																		+				
Б1.О.02	Философия												+				+						
Б1.О.03	История России																+						
Б1.О.04	Иностранный язык															+							
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности																			+			
Б1.О.06	Основы экономики																					+	
Б1.О.07	Финансовая грамотность																					+	
Б1.О.08	Высшая математика												+	+									
Б1.О.09	Правоведение													+									+
Б1.О.10	Политология													+									+
Б1.О.11	Психология														+						+		
Б1.О.12	Основы российской государственности																+						
Б1.О.13	Культура речи и деловое общение															+							
Б1.О.14	Менеджмент														+			+					
Б.1.О.15	Информатика									+	+		+										

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																						
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)																						
Б1.О.16	Физика								+				+										
Б1.О.17	Химия								+				+										
Б1.О.18	Начертательная геометрия и инженерная графика											+		+									
Б1.О.19	Теоретическая механика											+											
Б1.О.20	Сопротивление материалов											+											
Б1.О.21	Детали машин											+											
Б1.О.22	Электроника и электротехника												+										
Б1.О.23	Объекты морской и речной техники											+											
Б1.О.24	Компьютерные технологии в судостроении									+													
Б1.О.25	Гидромеханика											+											
Б1.О.26	Физика твердого деформируемого тела								+			+											
Б1.О.27	Материаловедение. Технология конструкционных материалов											+											
Б1.О.28	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества								+														
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																						
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)																						
Б1.В.01	Энергетические комплексы судов	+																					
Б1.В.02	Сварка судовых конструкций				+	+																	
Б1.В.03	Статика корабля			+																			
Б1.В.04	Динамика судов		+	+																			
Б1.В.05	Строительная механика и прочность корабля			+																			
Б1.В.06	Проектирование судов	+																					
Б1.В.07	Автоматизированные системы технологической подготовки судостроительного производства				+																		
Б1.В.08	Судовые устройства и системы	+																					
Б1.В.09	Технология судостроения				+	+	+																
Б1.В.10	Конструкция корпуса металлических судов	+	+	+																			
Б1.В.11	Организация и управление предприятием						+	+															
Б1.В.12	Проектирование транспортных судов	+																					
Б1.Э	Элективные дисциплины (модули)																						
Б1.Э.01	Физическая культура в обеспечении здоровья																		+				
Б1.Э.01	Профессионально-прикладн ая физическая подготовка																		+				

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																						
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)																						
Б1.Э.02	Основы управления персоналом						+																
Б1.Э.02	Управление проектами						+																
Б1.Э.03	Управление судостроительно-судоремон тным производством						+	+															
Б1.Э.03	Основы технико-экономического анализа при проектировании судов						+	+															
Б1.Э.04	Системы автоматизированного проектирования судов		+																				
Б1.Э.04	3D моделирование в судостроении		+																				
Б1.Э.05	Экологическая безопасность судов и верфей						+																
Б1.Э.05	Экологическая безопасность промышленных предприятий						+																
Б1.Э.06	Техническое обслуживание и ремонт судов						+	+															
Б1.Э.06	Техническая эксплуатация объектов океанотехники						+	+															
Б1.Э.07	Технологическая и плазовая подготовка производства (профподготовка)					+	+																
Б1.Э.07	Технология судового машиноремонта					+	+																
Б1.Э.08	Механизация и автоматизация судостроительного производства					+	+																

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																						
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)																						
Б1.Э.08	Информационные технологии в управлении предприятием					+	+																
Б1.Э.09	Расчет и проектирование судовых конструкций	+		+																			
Б1.Э.09	Проектирование средств океанотехники	+		+																			
Б1.Э.10	Основы проектирования и конструирования судов	+																					
Б1.Э.10	Техническое рисование	+																					
Б2	Блок 2 Практика																						
Б2.О	Обязательная часть																						
Б2.В.01	Учебная практика (ознакомительная)			+								+			+								
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б2.В.01	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+	+	+	+	+	+															
Б2.В.02	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+															
Б3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																						
Б3.ГИА 01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																						
ФТД.0 1	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																				+		

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																						
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																						
ФТД.02	Конструкция корпуса неметаллических судов	+	+																				
ФТД.03	История транспорта России																+						
ФТД.04	Основы военной подготовки																			+			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: <https://www.morkniga.ru/library/>
- Российское Классификационное Общество: <http://www.rfclass.ru>
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: <http://www.rs-class.org/>
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES:
<https://flagadmin.com/ru/download>
- Морской сайт: <http://deckofficer.ru/>
- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/>
- Книжное издательство "Проспект Науки": <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: <http://www.scholar.ru/>
- Научная электронная база данных «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система «Научный архив»: <http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--plai/>
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»:
<http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/>
- Студенческий информационный портал "Гарант": <https://www.garant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
Федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль бакалаврской
программы «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного
производства»

ООО «ГЦКБ Речфлота» (г. Нижний Новгород) традиционно является
одним из основных работодателей для выпускников-кораблестроителей
ФГБОУ ВО «ВГУВТ». ООО «ГЦКБ Речфлота» заинтересовано в выпускни-
ках высокой квалификации, ведущими работниками организации была изу-
чена представленная на рецензирование Основная образовательная програм-
ма (ООП) вышеуказанного профиля бакалаврской программы.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц
(з.е.) со сроком обучения по очной форме 4 года, а по заочной 4 года и 6 ме-
сяцев. Годовой объем программы, составляет 60 зачетных единиц.

По результатам изучения ООП считаем необходимым отметить следу-
ющие основные моменты:

1. Актуальность подготовки бакалавров именно по этому профилю
определена, верно, т. к. обусловлена необходимостью подготовки высоко-
квалифицированных кадров в области судостроения для работы в проектно-
конструкторских бюро и предприятиях отрасли.

2. ООП составлена в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направле-
нию подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехни-
ка объектов морской инфраструктуры. В программе также учтена специфика
учебного заведения и отражена практическая направленность подготовки ба-
калавров. То есть, ООП имеет необходимые нормативно-правовые основания
для подготовки бакалавров.

3. Структура ООП соответствует требованиям нормативно-правовых актов высшего образования и включает общие положения с характеристикой ООП, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания, государственной итоговой аттестации, план воспитательной работы. В ООП определены условия её реализации: кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

4. Перечень дисциплин для изучения, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, охватывают все компетенции, области знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник по данному профилю и которыми он должен овладеть в процессе освоения ООП. Разработанные оценочные средства по дисциплинам и практикам позволяют адекватно оценивать знания и текущий уровень подготовки обучающихся.

Заключение:

На основании изложенного, считаем:

1) направленность ООП по данному профилю подготовки соответствует целям подготовки высококвалифицированных кадров, профстандартам и будущей профессиональной деятельности выпускников;

2) в целом, рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль программы «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает формирование всех требуемых компетенций.

Исполнительный директор



А.А. Семеновых
(подпись) (Ф.И.О.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ООО «ГЦКБ Речфлота» о профессиональных компетенциях по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры профиля программы бакалавриата «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Основными направлениями деятельности ООО «ГЦКБ Речфлота» являются: разработка проектно-конструкторской документации, сопровождение строительства судов, оценочные и консалтинговые услуги, строительство и модернизация, переоборудование и ремонт судов, производство судового оборудования и т.д.

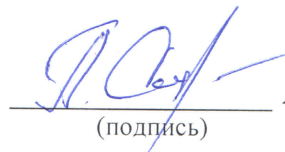
ООО «ГЦКБ Речфлота» (г. Нижний Новгород) длительное время сотрудничает с ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по формированию кадров высокой квалификации и заинтересовано в хороших выпускниках кораблестроителей.

На основании опыта работы нашей организации по проектированию и строительству судов и объектов водного транспорта, а также анализа требований к профессиональным компетенциям работников судостроительной отрасли ООО «ГЦКБ Речфлота» рекомендует включить в образовательную программу бакалавриата «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГУВТ» формирование следующих профессиональных компетенций для осуществления грамотной деятельности в судостроительной сфере.

ПК-7 – Способность составлять и согласовать оперативные графики выполнения работ, организовывать безопасные условия их выполнения, контролировать своевременную подготовку производственных площадок, планировать и организовывать проведение дефектации материальной части судна при ремонте

Исполнительный директор




(подпись)

А.А. Семёновых
(ФИО)